**Занятие по ПДД (восьмое)**

 **для учащихся начальной школы**

Тема. **Виды транспорта.**

**Цель.** Создать условия для ознакомления учащихся с видами транспорта.

**Задачи:**

1.Познакомить учащихся с различными видами транспорта: воздушным, наземным, водным, космическим; грузовым и легковым; пассажирским.

2.Создать условия для развития у учащихся приемов логического мышления; устной речи; обогащения словарного запаса обучающихся и расширения детского кругозора.

3.Довести до сознания детей важность соблюдения правил поведения в пассажирском транспорте.

Оборудование: видеоролик «Виды транспорта»; детские словарики.

Новые слова: вид транспорта; воздушный, наземный, водный, космический; грузовой и легковой; пассажирский.

**Ход проведения:**

1. Актуализация опорных знаний. Сообщение темы и цели занятия.

– Вспомните, что относится к общественному транспорту?

– Расскажите, какие еще виды транспорта вы знаете.

– Сегодня мы с вами узнаем о видах транспорта.

2. Работа со словариком.

Запись терминов: вид транспорта; воздушный, наземный, водный, космический; грузовой и легковой; пассажирский

3. Составление кластера.

– Вспомните, что относится к специальным автомобилям?

– Для чего они предназначены?

– Почему специальным автомобилям разрешается нарушать некоторые правила дорожного движения?

4.Просмотр видеоролика «Виды транспорта».

5.Практическое задание.

Учитель просит учеников изобразить на бумаге какой-либо вид транспорта и рассказать, что он о нём знает.

Учитель предлагает учащимся отгадать загадки.

Не летает, не жужжит – жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался, чтоб во весь опор.

(автомобиль)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками…

(троллейбус)

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

 (автобус)

Мы стоим на остановке,

Мы поедем за обновкой.

Рельсы есть, ты не зевай,

К нам спешит большой…

 (трамвай)

Сам не едет, не идет.

Не поддержишь – упадет.

А педали пустишь в ход-

Он помчит тебя вперед.

 (велосипед)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(мотоцикл)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

 (пожарная машина)

6. Творческое задание.

Учащиеся составляют рассказ «Куда бы я поехал на …».

7. Стадия рефлексии.

– Чему мы сегодня учились на уроке?

– О каких новых правилах поведения в транспорте вы узнали?

– Почему их нужно соблюдать?

– Для чего важно знать виды транспорта?

– Что вам понравилось на уроке?